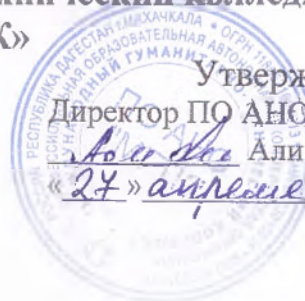


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН**

**Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный гуманитарно-технический колледж»  
ПОАНО «МГТК»**



Утверждаю  
Директор ПО АНО «МГТК»  
*Алишева Х.Х.* Алишева Х.Х.  
« 24 » апреля 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Учебной дисциплины**

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Для специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
(код и наименование специальности)

**базового уровня профессионального образования**  
(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобен цикловой методической комиссией

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального Государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Переутвержден на заседании педсовета

2 24 г, протокол № 9

Допустить к использованию в 20 23 / 24

учебном году

завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

\_\_\_\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_

Допустить к использованию в 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_

учебном году

завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

\_\_\_\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_

Допустить к использованию в 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_

учебном году

завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

**Организация-разработчик:** Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

**Разработчик:** Гуреева З.М. преподаватель МГТК.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
	1.1 Общие положения	4
	1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
	1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
	1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины	5
	1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	6
	1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине	6
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	6
	2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине	6
	2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7
3	Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	7
	3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине	7
	3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
	3.2.1 Пакет преподавателя	10
	3.2.2 Задания для экзаменуемых	11
	3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины	11
	3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	11
	3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов	11
	3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	11
	3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	11
4	Перечень приложений к комплекту ФОС	12
	Приложение 1	13
	Приложение 2	15
	Приложение 3	28
	Приложение 4	39
	Приложение 5	41
	Приложение 6	50
	Приложение 7	51
5	Лист согласования	52

## **1 Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Фармакология программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

#### **Умения:**

- У.1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У.3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У. 4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
- У. 5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

#### **Знания:**

- 3.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- 3.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- 3.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- 3.4. Правила заполнения рецептурных бланков.

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У.1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Написание рецепта в соответствии с Правилами выписывания рецептов на лекарственные средства
У.2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Использование дополнительной литературы с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах
У.3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Правильность выполнения тестовых заданий, проблемно-ситуационных задач с указанием фармакологических групп.
У.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Соблюдение требований к назначению лекарственного средства
У.5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Составление текста рекомендаций пациенту по применению различных лекарственных средств
<b>Знать:</b>	
З.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Перечисление основных лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия.
З.2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Перечисление основных лекарственных групп, описание фармакологического действия лекарств по группам.
З.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Перечисление побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.
З.4. Правила заполнения рецептурных бланков.	Использование правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта

## 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий,

реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

### **1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Фармакология и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ПО АНО Международный Гуманитарно-Технический колледж за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины на последнем практическом занятии.

Дифференцированный зачет проводится в смешанной форме- проведение тестирования и выписывание рецептов.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств- тестовые задания, задания по рецептуре.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень заданий, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

### **1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине**

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

## **2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы учебной дисциплины**

### **2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине**

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя и имеются у обучающихся (Приложение 1).

## 2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 2 Перечень тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету с эталонами ответов. Приложение 3 Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

## 3 Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

### 3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля знаний отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		

<b>Теоретические занятия ( 3 семестр)</b>				
Тема 9 Антисептические и дезинфицирующие средства	Фронтальный индивидуальный	Устный и письменный контроль	3 1-3	ОК 1.ОК 7 ОК 8.
<b>Практические занятия ( 3 семестр)</b>				
Тема 1.. Общая фармакология.	Индивидуальный	Тестовый контроль, терминологический диктант. Оценка ВСР.	У.1-У.4 3.1-3.4	ОК1. ОК 8. ПК.2.4.
Тема 2.. Рецепт. Мягкие лекарственные формы	Индивидуальный	Тестовый контроль Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы по рецептуре.	У.1 3.1, 3.4	ОК 1.ОК 7 ОК 8. ПК.2.4. ПК.2.6.
Тема 3 Твердые лекарственные формы Жидкие лекарственные формы	Индивидуальный фронтальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы по рецептуре.	У.1 3.1, 3.4	ОК 1. ОК 8. ПК.2.4. ПК.2.6.
Тема 4 Жидкие лекарственные формы . Лекарственные формы для инъекций	Индивидуальный	Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы по рецептуре.	У.1 3.1, 3.4	ОК 1. ОК 8. ПК.2.4. ПК.2.6
<b>Тема 3.1.2</b> Антисептические и дезинфицирующие средства.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Тестовый контроль. Оценка выполнения ВСР.	У.1-У.5 3.1,3.2,3.4	ОК 1- ОК 8. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Теоретические занятия ( 4 семестр)</b>				
<b>Тема 2.</b> Антибиотики	Фронтальный	Устный контроль.	У.1-У.5 3.1,3.2,3.4	ОК 1 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.6.
<b>Тема 6</b> Адренергические средства.	Фронтальный Индивидуальный	Устный и письменный контроль	У.1-У.5 3.1,3.2,3.4	ОК 1ОК 7. ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.6.
<b>Тема 23.</b> Осложнение медикаментозной терапии	Фронтальный	Устный контроль	У.1-У.5 3.1,3.2,3.4	ОК 1- ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.6.
<b>Практические занятия ( 4 семестр)</b>				
<b>Тема 1.</b> Химиотерапевтические средства .	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль. Тестовый контроль.	У.1-У.5 3.1,3.2,3.4	ОК 1.ОК 7 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 2.</b> Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Индивидуальный	Тестовый контроль, выполнение заданий по рецептуре. Оценка выполнения ВСР.	У.1-У.5 3.1,3.2,3.4	ОК 1. ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2.



				ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 3 Средства</b> влияющие на эфферентную иннервацию.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 7 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 4. Средства, действующие на центральную нервную систему</b>	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 1 ОК 7 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 5 Средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему</b>	Индивидуальный	Тестовый и устный контроль, Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 1, ОК 7, ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 6. Средства,</b> влияющие на функцию органов дыхания Средства, влияющие на водно-солевой баланс	Индивидуальный	Тестовый и устный контроль. Оценка выполнения ВСП.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 1, ОК 7, ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема .7 Средства,</b> влияющие на функции органов пищеварения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 1, ОК 7 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 8. Средства,</b> влияющие на систему крови.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль. оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 9. Средства,</b> влияющие на тонус и сократительную активность миомерия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 10.Препараты</b> гормонов и их синтетических заменителей.	Индивидуальный, фронтальный	Тестовый контроль, Оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 1,ОК 7 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2.

		аудиторной и внеаудиторной работы.		ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 11.</b> Антигистаминные средства. Препараты витаминов.	Индивидуаль- ный, фронтальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 7 ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.6.
<b>Тема 12.</b> Осложнение медикаментозной терапии. Дифференцированный зачет	Фронтальный, индивидуальный	Устный и письменный контроль	У.1-У.5 3.1-3.4	ОК 8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.6.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

### 3.2 Комплект ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### 3.2.1 Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Фармакологии

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 45 минут.

- выполнения 30 тестовых заданий;

-выписывание 5 рецептов;

-критерии оценки результатов освоения знаний учебной дисциплины, в форме тестирования:

— 90%-100%-оценка 5 (отлично);

— 76%-89%-оценка 4 (хорошо);

— 61% и 75%-оценка 3 (удовлетворительно);

— 60% и ниже- оценка 2 (неудовлетворительно).

- критерии оценки результатов сформированности умений применять теоретические знания при выписывании рецептов:

— оценка 5 (отлично)- при правильном написании 5 рецептов;

— оценка 4 (хорошо)- правильном написании 4 рецептов;

— оценка 3 (удовлетворительно)- при правильном написании 3 рецептов;

— оценка 2 (неудовлетворительно)- при правильном написании 2 и менее рецептов.

Общая оценка выводится из оценок за выполнение тестовых заданий и написание рецептов и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Материалы промежуточной аттестации предоставлены в Приложении 5

### **3.2.2 Задание для обучающихся**

-вид контрольно – оценочных средств:

Задание 1-тестовые задания (Приложение 3.Перечень тестовых заданий).

Задание 2-задания по рецептуре;(Приложение 4.Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету)

-время выполнения: тестовых заданий-30 мин;

написание рецептов -15 минут.

### **3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины**

Оценка на дифференцированном зачете выводится из оценок за выполнение каждого из заданий и является их средним арифметическим.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

## **3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса**

### **3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов**

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены задания, для выписки рецептов на различные виды лекарственных форм, с указанием фармакологических групп и показаний к их применению.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте- 5 (Приложение 5.Перечень заданий для проведения среза знаний по дисциплине).

### **3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

Критерии оценки результатов сформированности умений и знаний применять теоретические знания при выписывании рецептов:

- оценка 5 (отлично)- при правильном написании 5 рецептов и правильно указанных 5 показаний к применению и фармакологических групп;
- оценка 4 (хорошо)- при правильном написании 4 рецептов и правильно указанных 4 показаний к применению и фармакологических групп;
- оценка 3 (удовлетворительно)- при правильном написании 3 рецептов;
- оценка 2 (неудовлетворительно)- при правильном написании 2 и менее рецептов.

### **3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины**

При проверке выполнения заданий по рецептуре преподаватель отмечает количество ошибок, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

**Перечень приложений к ФОС  
по учебному предмету Фармакология**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения теоретического курса учебной дисциплины
Приложение 2	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 2	Перечень тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету с эталонами ответов
Приложение 3	Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
Приложение 4	Дифференцированный зачет по дисциплине Фармакология для обучающихся специальности 060501 Сестринское дело базовой подготовки
Приложение 5	Перечень заданий для проведения среза знаний по дисциплине
Приложение 6	Эталоны ответов заданий для проведения среза знаний

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к  
проверке результатов освоения теоретического курса  
учебного предмета Фармакология**

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: -биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы – характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы – характеристика суппозиториев, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы – характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы – характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.
24. Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Характеристика жирорастворимых витаминов.
29. Осложнения медикаментозной терапии.
30. Предмет и задачи фармакологии.
31. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организме.
32. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
33. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
34. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих, йодсодержащих и антисептиков ароматического ряда – показания и применения, особенности действия.
35. Антисептические средства: классификация, характеристика красителей, кислородсодержащих, производных нитрофурана, детергентов, -особенности действия, показания к применению.
36. Антисептические средства: классификация, характеристика неорганических кислот, щелочей, соединений тяжелых металлов –показания к применению, особенности действия.
37. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. –спектр действия, побочные эффекты.

38. Антибиотики, классификация: характеристика макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, группы левомецетина, полимиксинов. Показания к применению, побочные эффекты.
39. Синтетические противомикробные средства показания и правила применения, побочные эффекты.
40. Противовирусные, противотуберкулезные, противоглистные средства. Особенности действия.
41. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему –общие показания к применению, побочные эффекты.
42. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему- классификация, характеристика холинэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.
43. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему- классификация, характеристика адренэргических средств, показания к применению, побочные эффекты.
44. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему - средства для наркоза, классификация, характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
45. Анальгетики – фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
46. Психотропные средства: нейролептики и транквилизаторы. – общие показания и побочные эффекты.
14. Психотропные средства: седативные, антидепрессивные и ноотропные средства – общие показания и побочные действия.
47. Средства, влияющие на функции органов дыхания: муколитические, отхаркивающие, противокашлевые средства –фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
48. Средства, влияющие на сердечно –сосудистую систему: сердечные гликозиды и противоаритмические –фармакологические эффекты, показания к применению.
49. Гипотензивные и антиангинальные средства, -фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
50. Мочегонные средства, - классификация, показания к применению, побочные эффекты.
51. Средства, влияющие на функции органов пищеварения– средства применяемые, при гипофункции пищеварительных желез и влияющие на аппетит.
52. Желчегонные и гепатопротекторные средства - показания к применению, побочные действия.
53. Слабительные средства и средства, применяемые при гиперфункции пищеварительных желез - показания к применению, побочные эффекты.
54. Средства, стимулирующие эритропоэз - показания к применению, побочное действие.
55. Средства, стимулирующие лейкопоэз - показания к применению, побочные эффекты.
56. Средства, влияющие на свертываемость крови -показания к применению, побочные эффекты.
57. Гормональные препараты, -препараты гормонов гипофиза - показания к применению, побочные эффекты.
58. Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочные действия.
59. Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.
60. Противоаллергические препараты, - классификация, показания к применению, побочные действия.
61. Средства, влияющие на мускулатуру матки -показания к применению, побочные действия.
62. Витаминные препараты - классификация, характеристика водорастворимых витаминов.

## Задания для текущего контроля успеваемости.

### Теоретические занятия. ( 3 семестр)

Тема 8. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме: Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.

Характеристика Линиментов, Микстуры.

Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.

Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.

Способы стерилизации лекарственных форм.

Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках.

### Практические занятия ( 3 семестр)

Тема № 1. Общая рецептура.

#### Актуализация опорных знаний

Проводится в виде фронтального опроса:.

- пути введения лекарственных средств;
- всасывание и распределение лекарственных средств;
- понятия и биологических барьерах;
- биотрансформацию и выведение лекарственных средств из организма;
- факторы, влияющие на фармакологический эффект

#### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

#### Выберите один правильный ответ

1 Всасывание лекарств в кровь при различных путях введения:

1) кумуляция

2) абсорбция

3) генерация

.2 Выведение лекарств из организма называется:

1) экскреция

2) абсорбция

3) генерация

3 Общее действие лекарств после их всасывания при разных путях введения называется:

1) местное действие      3) выборочное действие

2) резорбция                      4) кумуляция

4. Нежелательное действие лекарств, стимулирующее опухолевый процесс:

1) тератогенное              3) канцерогенное

2) мутагенное                  4) эмбриотоксическое

. 5Процесс накопления лекарственных веществ в организме:

- 1) привычка                    3) парафилаксия  
2) привыкание                4) кумуляция

## Тема № 2. Рецепт. Мягкие лекарственные формы.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме:

- структура рецепта, формы рецептурных бланков;  
-правила выписывания рецептов Приказ № 1175.  
-характеристика мягких лекарственных форм: мазей, паст, линиментов, свечей, пластырей.  
-характеристика мягких лекарственных форм

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек :

1. Дать характеристику мягкой лекарственной форме – пасте
2. Записать цифровые выражения дозировок ( один сантиграмм, двадцать восемь сантиграмм)
3. Записать в словарном выражении дозировку ( 5,0; 0,003,0,05)

## Тема № 3. Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса :

общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы:

Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике

Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.

-общая характеристика и правила выписывания суспензий,. Эмульсий,. настои и отвары., настойки и экстракты (жидкие

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек

- 1 Дать характеристику твердой лекформе- драже.
2. Способы выражения концентраций растворов;
- 3Выписать рецепт: Настоя травы термопсиса 0,6- 180 мл. Применять внутрь по 1 ч.л 3 раза в день

## Тема № 4. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса :

- Характеристика новогаленовых препаратов ,линиментов, микстур.  
-Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.



- Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение).
- Способы стерилизации лекарственных форм.
- Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках.
- Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)

### **Закрепление знаний**

Проводится в виде письменного ответа на задания карточек

- 1 Дать характеристику жидкой лекформе- раствору
2. Основные требования к лекарственным формам для инъекций.
- 3Выписать рецепт: 10 флаконов инсулина по 40 ЕД. Применять по 10 ЕД 1 раз в день в/м.

Тема № 5 . Антисептические и дезинфицирующие средства.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса

Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.

Классификация противомикробных средств

Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат.

Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат).

Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).

Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов.

Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида).

Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

#### **Выберите один правильный ответ**

1. К антисептикам относятся
  1. Цефалоспорины
  2. Красители
  3. Монобактамы
  4. Адсорбенты
2. Перекись водорода
  1. Отщепляет в тканях атомарный кислород, оказывает вяжущее действие
  2. Нарушает тканевое дыхание
  3. Связывает сульфгидрильные группы
  4. Механически очищает раны, способствует остановке кровотечения
3. К обволакивающим средствам относятся :
  - 1 деготь березовый
  - 2слизь крахмала

3. перекись водорода

4. ментол

4. Фурацилин относится к группе :

1. детергентов

2. окислителей

3. производных нитрофурана

4. красителей

5. Укажите антисептики их группы окислителей:

1. хлорамин Б

2. перекись водорода

3. калия перманганат

4. жавель

### **Теоретические занятия ( 4 семестр)\_**

Тема № 2. Антибиотики.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса « Антибиотики. »

Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомецетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).

Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения

Тема №6 Адренергические средства.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме : « Холинергические средства.»

- анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы;

-классификация холинергических средств;

-характеристика М- холиномиметиков, Н-холиномиметиков( фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

-характеристика М- холиноблокаторов, Н-холиноблокаторов;

-характеристика М, Н-холиномиметиков фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания

Тема № 23 Осложнение медицинской терапии.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме:» Антигистаминные средства»

общая характеристика антигистаминных средств;

-принцип действия;

- показания к применению и побочные эффекты средств: димедрола, дипразина, диазалина,

фенкарола, супрастина, тавегила, лоратадина;

Показания к применению, побочные действия и противопоказания

### Практические занятия. ( 4 семестр)

Тема № 1. Химиотерапевтические средства Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

- понятие о возбудителях инфекционных заболеваний;
- классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия и химическому строению
- характеристика природных пенициллинов: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль, бициллин 5;
- характеристика полусинтетических пенициллинов
- характеристика макролидов : эритромицина, рокситромицина, кларитромицина, сумамеда, макропен;
- Характеристика аминогликозидов 1-4 поколений: стрептомицина, канамицина, гентамицина, амикацина, изепамицина;
- характеристика тетрациклинов: тетрациклина, доксициклина;

#### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Пенициллины часто вызывают побочный эффект
  - 1.аллергические реакции
  - 2.анемию
  3. снижение слуха
  4. поражение почек
- 2.Отметить полусинтетические пенициллины:
  - 1.бициллины
  - 2.ампициллин
  - 3.оксациллин
  - 4.бензилпенициллина натриевая соль
- 3.Отметить основные свойства цефазолина
  - 1.имеет широкий спектр действия
  - 2.действует бактериостатически
  - 3.действует бактерицидно
  - 4.действует только на грамм+ микрофлору.
- 4.К цефалоспорином 3-го поколения относятся:
  - 1.цефазолин
  - 2.цефотаксим
  - 3.цефтриаксон
  - 4.цефепим
- 5.Указать антибиотики карбапенемы:
  - 1.тиенам
  - 2.азактам
  - 3.эритромицин
  - 4.тетрациклин
6. Что характерно для макролидов:
  - 1.действует бактерицидно
  - 2.действует бактериостатически
  - 3.действует на грамм + микрофлору
  - 4.действует на грамм – микрофлору
- 7.При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:
  - 1.пневмония
  - 2.дизентерия
  - 3.ангина
  - 4.грипп

Тема № 2. Средства, действующие на афферентную иннервацию

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему;

-характеристика местноанестезирующих средств( новокаина, дикаина, лидокаина, анестезина, ультракаина), применение при различных видах анестезии;

-вяжущие средства ( танин, таниноподобные вещества, висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол др);

- адсорбирующие средства ( уголь активированный

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1. К местным анестетикам относятся
  1. Лидокаин
  2. Танин
  3. Смекта
  4. Раствор аммиака
2. Адсорбирующие средства
  1. Обладают бактерицидным действием
  2. Блокируют адренорецепторы
  3. Оказывают местноанестезирующее действие
  4. Задерживают всасывание токсических веществ
3. В качестве раздражающих средств применяют
  1. Раствор аммиака, горчичники
  2. Тальк
  3. Тетракаин, прокаин
  4. Уголь активированный
4. Отвар коры дуба применяют в качестве
  1. Адсорбирующего средства
  2. Местного анестетика
  3. Вяжущего средства

Тема № 3. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

-классификация холинергических средств;

-характеристика М- холиномиметиков, Н-холиномиметиков( фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

-характеристика М- холиноблокаторов, Н-холиноблокаторов

характеристика α- адреномиметиков, ( фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

Характеристика β1,β2-адреномиметиков;

-характеристика α, β-адреномиметиков(фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания)

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1.. К М-холинолитикам относят:

- а) Прозерин                      б) Гигроний  
в) Атропин

2.. Фармакологические эффекты атропина на глаз:

- а) Миоз                              б) Спазм аккомодации  
в) Паралич аккомодации    г) Мидриаз \*

3. Н-холинергические препараты

1. К ганглиоблокаторам кратковременного действия относится:

- а) Пентамин                      б) Гигроний  
в) Пахикарпин                    г) резерпин

4. Какие вещества применяют при бронхиальной астме:

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1. нафтизин               | 3. мезатон  |
| 2 сальбутамол             | 4изадрин    |
| 5. Отметить симпатолитики |             |
| 1. адельфан               | 3.эфедрин   |
| 2резерпин                 | 4метопролол |

Тема № 4. Средства, действующие на центральную нервную систему.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

-классификация холинергических средств;

-характеристика М- холиномиметиков, Н-холиномиметиков( фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания);

-характеристика М- холиноблокаторов, Н-холиноблокаторов;

-характеристика М, Н-холиномиметиков фармакологическое действие, показания, побочное и противопоказания

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

1.. К М-холинолитикам относят:

- а) Прозерин                      б) Гигроний  
в) Атропин

2.. Фармакологические эффекты атропина на глаз:

- а) Миоз    б) Спазм аккомодации  
 в) Паралич аккомодации    г) Мидриаз \*

3. Н-холинергические препараты

1. К ганглиоблокаторам кратковременного действия относится:

- а) Пентамин                                    б) Гигроний  
 в) Пахикарпин                                г) лидокаин

4. Эффект ганглиоблокаторов:

- а) Снижают АД                                б) Усиливают саливацию  
 в) Вызывают миоз                            г) повышают АД

Тема № 5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

Адреноблокаторы. а)  $\beta$ - адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин);

- кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксол (Локрен), Небиволол (Небилет);
- б)  $\alpha$ -,  $\beta$ - адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).
- Миотропные вазодилататоры:
- а) антагонисты кальция;
- б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).

Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».

- диуретики; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства:

- статины: Симвастатин, Аторвастатин, Розувастатин .

Средства, тормозящие свертывание крови:

**Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

**Выберите один правильный ответ**

Проводится в виде тестового задания

1. Указать гипотензивные средства, влияющие на системц ренин- ангиотензию.

1. эналаприл    3. индапамид  
 2. метилдора    4. магния сульфат

2. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:

1. дибазол    3. резерпин  
 2. спиронолактон                                    4. магния сульфат

3. Указать гипотензивные средства периферического действия:

1. клофелин    3. папаверин  
 2. резерпин    4. празозин

4. Указать препараты для купирования приступов стенокардии :

1. нитроглицерин                                    3. нитронг  
 2. сустак    4. анаприлин

5. Укажите побочные действия нитроглицерина :

- 1 головная боль                                    3 бронхоспазм  
 2. коллапс    4. повышение АД

6. Указать протиаритмические средства :

1. новокаинамид
2. лидокаин

3. клофелин
4. лозартран

Тема № 6. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на водно-солевой обмен

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания;  
-классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания;  
- дать характеристику аналептиков прямого действия;  
перечислить муколитические средства, показания и способы применения;  
-охарактеризовать противокашлевые средства центрального и периферического действия;  
-перечислить отхаркивающие средства растительного и минерального происхождения  
- показания к применению диуретических средств  
-характеристика калийсберегающих диуретических средств.

**Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

**Выберите один правильный ответ**

1. Для купирования и профилактики бронхоспазмов используют :

1. кордиамин
2. эуфиллин
3. беротек
4. интал

2. Укажите аналептики прямого действия :

1. кордиамин
2. бемеград
3. беротек
4. кодеин

3. Отметьте отхаркивающие средства :

1. термопсис
2. натрия гидрокарбонат
3. трипсин
4. либексин

4. Укажите противокашлевые средства центрального действия :

1. коделак
2. либексин
3. тусупрекс
4. кодтерпин

5. К диуретическим средствам не относится

1. фуросемид
2. резерпин
3. гипотиазид
4. спиронолоктон

6. Показания к применению диуретических средств

1. лихорадка
2. повышенное АД
3. кашель
4. спазмы мышц.

Тема № 7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме-а) Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум);

б) блокаторы H<sub>2</sub>-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател);

в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин);

г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).

Антацидные средства

- д) Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных;
- ж) Характеристика средств, снижающих моторику кишечника;
- з) Характеристика средств, стимулирующих моторику кишечника;

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Средства заместительной терапии при гипофункции желез желудка :
 

1. сок желудочный натуральный	3. омез
2. пепсин	4. ранитидин
2. Какие средства повышают аппетит:
 

1. фефанон	3. атропин
2. настойка полыни	4. корень одуванчика
3. Средства, угнетающие секретитю желез желудка :
 

1. дигестал	3. циметидин
2. альмагель	4. но-шпа.
4. Слабительные средства, действующие на толстый кишечник :
 

1. сеналаде	3. карсил
2. корень ревеня	4. магнезия сульфат
5. Слабительные средства, действующие на тонкий кишечник :
 

1. магнезия сульфат	3. форлакс
2. карсил	4. сеналексин

Тема № 8. Средства, влияющие на систему крови.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

- классификация средств, влияющих на систему крови.
- средства, стимулирующие эритропоэз.
- понятие гипохромной и гиперхромной анемий.
- этапы физиологического всасывания железа

### **Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Указать средства, применяемые при железодефицитной анемии:
 

1. пентоксил	3. ферроплекс
2. цианокобаламин	4. гемофер
2. Средства, стимулирующие лейкопоэз:
 

1. лейкоген	3. пентоксил
2. гемофер	4. феррум- лек
3. Антикоагулянты прямого действия я:
 

1. гепарин	3. фенилин
2. неодикумарин	4. прозерин

Тема № 9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме



оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций.

- классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.

### Закрепление знаний.

Проводится в виде тестового задания

Выберите несколько правильных ответов

1. Препараты спорыньи, влияющие на миометрий:

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. питуитрин | 3. эргометрина малеат |
| 2. эрготамин | 4. котарнина хлорид   |

2. Препараты спорыньи оказывают действие:

1. вызывают ритмические сокращения миометрия
2. вызывают тонические сокращения миометрия
3. сокращают мышцы матки в послеродовой период
4. стимулируют родовую деятельность

3. Тонус миометрия понижают:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. окситоцин | 3. фенотрол |
| 2. динопрост | 4. атропин  |

4. При маточных кровотечениях не применяют препараты из растительного сырья:

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1. трава пастушьей сумки   | 3. листья крапивы |
| 2. экстракт водяного перца | 4. корень алтея.  |

Тема № 10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

Препараты гормонов гипоталамуса; а) препараты передней доли гипофиза;

б) препараты задней доли гипофиза;

- препараты гормонов щитовидной железы;

лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин);

- антитиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил).

- Классификация препаратов поджелудочной железы: -- препараты инсулинов;

- пероральные гипогликемические средства;

- Препараты женских половых гормонов;

Препараты мужских половых гормонов;

- Анаболические стероиды;

- Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах.

Закрепление знаний.

Решение ситуационных задач.

Задача № 1

В аптеку поступили следующие ЛП: бутамид (МНН: Толбутамид), манинил (МНН: Глибенкламид), сиофор (МНН: Метформин).

Задание:

1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), формы выпуска и пути введения этих препаратов.

2. Назовите другие ЛС из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с указанными препаратами.
3. Расскажите о механизме сахароснижающего действия этих препаратов.
4. Проинструктируйте пациентов о побочных эффектах и возможных взаимодействиях этих препаратов с другими ЛП.
5. Выпишите рецепт на один из указанных препаратов ..

#### Задача № 2

В аптеку поступили следующие ЛП: марвелон (МНН: Дезогестрел + Этинилэстрадиол), антеовин (МНН: Левоноргестрел + Этинилэстрадиол), тризистон (МНН: Левоноргестрел + Этинилэстрадиол).

Задание:

1. Определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа), особенности состава (одно-, двух-, трехфазные) и дозировки (высоко-, низко- микродозированные), и формы выпуска этих препаратов.
2. Назовите другие ЛС из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с указанными препаратами.
3. Расскажите о механизме контрацептивного действия этих препаратов и показаниях к их применению.
4. Проинструктируйте пациенток о способах применения этих препаратов при различных показаниях, и возможных побочных эффектах этих препаратов.
5. Выпишите рецепт

Тема № 11. Антигистаминные средства. Препараты витаминов.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме

- классификация антигистаминных средств

Классификация препаратов витаминов.

Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).

Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Основное действие и показания к применению.

Поливитаминовые препараты, применения классификацию антигистаминных средств

**Закрепление знаний.**

Проводится в виде тестового задания

Выберите один правильный ответ

Противоаллергические средства 1 поколения :

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. димедрол | 3. лоратадин |
| 2. омега-3  | 4. фенкарал  |

2. К жирорастворимым витаминам относятся :
- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. тиамин   | 3 ретинол              |
| 2 витамин Е | 4. никотиновая кислота |
3. Под действием УФ- лучей в коже синтезируется витамин
- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. цианокобаламин | 3.викасол    |
| 2 эргокальциферол | 4.рибофлавин |
4. В организме человека не синтезируется и поступает только с пищей
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. Витамин В1 | 3 витамин С   |
| 2 витамин Д   | 4. витамин РР |
- 5.Болезнь бери-бери развивается при дефиците витамина
- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1. тиамина | 3 никотиновой кислоты |
| 2 ретинола | 4 витамина Е          |

Тема № 12. Осложнение медикаментозной терапии. Дифференцированный зачет.

Актуализация опорных знаний.

Проводится в виде фронтального опроса по теме:

Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых. промывание желудка).

Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные).

Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови ( обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики).

Обезвреживание яда путем применения антидотов.

Устранение нарушения функций жизненно важных органов проводится в виде фронтального опроса:

Закрепление знаний.

Проводится дифференцированный зачет.

**Перечень тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Фармакология**

**Выберете один или несколько правильных ответов.**

**1. При введении лекарства через рот характерно:**

1. Легкая усвояемость лекарственного вещества
2. Медленное развитие эффекта
3. Точность дозировки
4. Быстрое развитие эффекта

**2. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформацию и введение лекарственного вещества изучает:**

1. Фармакокинетика
2. Кумуляция
3. Фармакодинамика
4. Антагонизм

**3. Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, виды действия лекарств изучает**

1. Фармакокинетика
2. Фармакодинамика
3. Кумуляция
4. Синергизм

**4. Указать парентеральные пути введения:**

1. В вену
2. Под кожу
3. Перорально
4. В мышцу

**5. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:**

1. Пероральный
2. Ингаляционный
3. Сублингвальный
4. В мышцу

**6. Для внутривенного пути введения характерно:**

1. Быстрое развитие эффекта
2. Медленное развитие эффекта
3. Высокая точность дозировки
4. Возможность использовать в бессознательном состоянии

**7. При повторных введениях лекарственных веществ характерно:**

1. Привыкание
2. Кумуляция
3. Сенсibilизация
4. Лекарственная зависимость

**8. Действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:**

1. Мутагенное действие
2. Фетотоксическое действие
3. Тератогенное действие
4. Побочное действие

- 9. Как называют процесс накопления лекарственного вещества в организме:**
1. Привыкание
  2. Кумуляция
  3. Лекарственная зависимость
  4. Биотрансформация
- 10. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:**
1. Кумуляция
  2. Антагонизм
  3. Синергизм
  4. Сенсибилизация
- 11. Пониженная реакция организма на повторное введение препарата в той же дозе:**
1. Побочное действие
  2. Привыкание
  3. Лекарственная зависимость
  4. Идиосинкразия
- 12. Нежелательное действие лекарственного вещества при его применении в терапевтических дозах:**
1. Привыкание
  2. Побочное действие
  3. Синергизм
  4. Кумуляция
- 13. Средства из группы детергентов:**
1. Фурацилин
  2. Церигель
  3. «Роккал»
  4. Бриллиантовый зеленый
- 14. Средства из группы красителей:**
1. Бриллиантовый зеленый
  2. Раствор йода спиртовой
  3. Метиленовый синий
  4. Фурацилин
- 15. Фурацилин относится к группе:**
1. Детергентов
  2. Окислителей
  3. Производных нитрофурана
  4. Красителей
- 16. Галогенсодержащие соединения:**
1. «Роккал»
  2. Хлорамин Б
  3. Иодопирон
  4. Фенол
- 17. Укажите антисептики из группы окислителей:**
1. Хлорамин Б
  2. Перекись водорода
  3. Калия перманганат
  4. Жавель
- 18. Отметить показания к применению спирта этилового:**
1. Для промывания ран
  2. Для обработки инструментов
  3. Для дезинфекции помещений
  4. Для обработки инъекционного поля
- 19. Отметить показания к применению бриллиантового зеленого:**

1. Обработка послеоперационных швов, царапин, ссадин
  2. Для лечения гнойничковых заболеваний
  3. Для обработки рук хирурга
  4. Для обработки гнойных ран
- 20. Отметить показания к применению хлорамина Б:**
1. Обработка рук хирурга
  2. Дезинфекция инструментов
  3. Обработка послеоперационных швов
  4. Полоскание при воспалительных заболеваниях полости рта и зева
- 21. В каких случаях применяют калия перманганат:**
1. Обработка гнойных ран
  2. Дезинфекция помещений и предметов ухода
  3. Обработка язвенных и ожоговых поверхностей
  4. Дезинфекция инструментов
- 22. Отметить антисептики ароматического ряда:**
1. Фенол
  2. Ихтиол
  3. Деготь березовый
  4. Калия перманганат
- 23. Пенициллины часто вызывают побочные эффекты:**
1. Аллергические реакции.
  2. Анемию.
  3. Снижение слуха.
  4. Поражение почек.
- 24. Бензилпенициллин:**
1. Имеет широкий спектр действия.
  2. Действует преимущественно на грамм –положительную флору.
  3. Действует на грамм –отрицательную флору.
  4. Действует фунгицидно.
- 25. Отметить полусинтетические пенициллины:**
1. Бициллины.
  2. Оксациллин.
  3. Ампициллин.
  4. Бензилпенициллина натриевая соль.
- 26. При каких заболеваниях используется препараты бензилпенициллина ?**
1. Крупозная пневмония.
  2. Септические инфекции, вызываемые стрептококками.
  3. Дизентерия.
  4. Туберкулез.
- 27. Указать антибиотики группы макролидов:**
1. Азитромицин.
  2. Ампициллин.
  3. Эритромицин.
  4. Неомицин.
- 28. Что характерно для макролидов?**
1. Действует бактерицидно.
  2. Действует бактериостатически.
  3. Действует на грамм –положительную микрофлору.
  4. Действует только на грамм –отрицательную микрофлору.
- 29. Отметить основные свойства цефазолина:**
1. Имеет широкий спектр действия
  2. Действует только на грамм –положительную микрофлору.

3. Действует бактериостатически.
4. Действует бактерицидно.

**30. При каких заболеваниях тетрациклины являются основными препаратами:**

1. Пневмония.
2. Дизентерия.
3. Риккетсиозы (сыпной тиф и др.)
4. Грипп.

**31. Что характерно для тетрациклинов?**

1. Спектр действия включает возбудителей особо опасных инфекций (чумы, холеры, и др.)
2. Спектр действия включает возбудителей туберкулеза.
3. Имеет широкий спектр действия.
4. Действует преимущественно на грамм –положительную микрофлору.

**32. Основное побочное действие левомицетина:**

1. Угнетение функции почек.
2. Угнетение кроветворения.
3. Угнетение функции печени.
4. Угнетение функции VIII пары черепных нервов.

**33. Полимиксины:**

1. Обладают широким спектром действия.
2. Действует на грамм – отрицательную микрофлору (включая синегнойную палочку).
3. Назначают при различных гнойных процессах, при желудочно-кишечных заболеваниях (колитах, энтероколитах, гастроэнтероколитах).
4. Назначают при инфекциях верхних дыхательных путей, отитах, дифтерии, коклюше.

**34. Отметить группы антибиотиков, имеющих бактерицидный тип действия:**

1. Пенициллины.
2. Тетрациклины.
3. Цефалоспорины.
4. Макролиды.

**35. Отметить группы антибиотиков, влияющих только на грамм –отрицательную микрофлору:**

1. Цефалоспорины.
2. Полимиксины.
3. Карбапенемы.
4. Линкосамиды.

**36. Указать препараты сульфаниламидов, легко всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:**

1. Фталазол.
2. Сульфадимезин.
3. Этазол.
4. Сульгин.

**37. Отметить препараты сульфаниламидов, плохо всасывающиеся в желудочно-кишечном тракте:**

1. Сульфадимезин.
2. Фталазол.
3. Сульгин.
4. Стрептоцид.

**38. Отметить сульфаниламидные препараты длительного действия:**

1. Сульфадиметоксин.
2. Стрептоцид.
3. Сульфацил – натрий.
4. Уросульфан.

**39. Сульфаниламиды вызывают побочные реакции:**

1. Кристаллурию.
2. Лейкопению.

3. Снижение АД.
  4. Нарушение зрения.
- 40. Ремантадин применяют при:**
1. Гриппе.
  2. Туберкулезе.
  3. Цистите.
  4. Радикулите.
- 41. Метронидазол применяют при:**
1. Аскаридозе.
  2. Сифилисе.
  3. Малярии
  4. Трихомониазе.
- 42. При каких заболеваниях применяют фуразолидон ?**
1. Кишечные бактериальные инфекции.
  2. Лямблиоз.
  3. Грипп.
  4. Раневые инфекции.
- 43. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламид и триметоприм:**
1. Сульфален.
  2. Бисептол.
  3. Сульфапиридазин.
  4. Фталазол.
- 44. Отметить средства, применяемые при туберкулезе:**
1. Рифампицин.
  2. Изониазид.
  3. Эритромицин.
  4. Тетрациклин
- 45.Используется при всех видах анестезии:**
1. Новокаин.
  2. Анестезин.
  3. Лидокаин.
  4. Дикаин.
- 46.Отметить вяжущие средства:**
1. Слизь крахмала.
  2. Ментол.
  3. Танин.
  4. Кора дуба.
- 47. Отметить вяжущие средства неорганического происхождения:**
1. Кора дуба.
  2. Танин.
  3. Ксероформ.
  4. Висмута нитрат основной.
- 48. Отметить показания к применению вяжущих средств:**
1. Воспалительные заболевания полости рта.
  2. Для растирания при артритах.
  3. При ожогах и трещинах кожи и слизистых оболочек.
  4. При вестибулярных расстройствах.
- 49. Указать раздражающие средства:**
1. Ментол.
  2. Новокаин.
  3. Танин.
  4. Раствор аммиака.
- 50. Отметить показания к применению угля активированного:**
1. Трещины кожи.
  2. Кровотечения.
  3. Отравления.
  4. Метеоризм.
- 51.Отметить М –холиномиметические средства:**
1. Ацеклидин.
  2. Галантамин.
  3. Цититон.
  4. Пилокарпин.
- 52. Отметить показания к назначению М –холиномиметиков:**
1. Миастения.
  2. Глаукома.



3. Почечная колика. 4. Атония кишечника и мочевого пузыря.
- 53. Указать препараты из группы Н - холиномиметиков:**
1. Прозерин. 3. Пилокарпин.  
2. Цититон. 4. Лобелин.
- 54. Отметить показания к назначению Н - холиномиметиков:**
1. Для рефлекторной стимуляции дыхания.  
2. Для снижения внутриглазного давления.  
3. В качестве средства для отвыкания от курения.  
4. При атонии кишечника.
- 55. Какие вещества применяют для лечения глаукомы:**
1. Атропин.  
2. Пилокарпин.  
3. Скополамин.  
4. Лобелин.
- 56. Какие эффекты характерны для М–холиноблокаторов:**
1. Сужение зрачков и снижение внутриглазного давления.  
2. Расширение зрачков и повышение внутриглазного давления.  
3. Снижение тонуса гладких мышц внутренних органов.  
4. Повышение тонуса гладких мышц внутренних органов.
- 57. Отметить показания к применению m –холинаблокаторов:**
1. Гипертоническая болезнь.  
2. Глаукома.  
3. Почечная и печеночная колика.  
4. исследование глазного дна.
- 58. Отметить ганглиоблокаторы:**
1. Гигроний. 3. Бензогексоний.  
2. Дитилин. 4. Платифиллин.
- 59. Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов:**
1. Сужение сосудов и артериального давления.  
2. Расширение сосудов и артериального давления.  
3. Усиление моторики желудочно-кишечного тракта.  
4. Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта.
- 60. Какие эффекты связаны с возбуждением  $\alpha$  – адренорецепторов:**
1. Сужение кровеносных сосудов. 3. Сужение зрачков.  
2. Расширение кровеносных сосудов. 4. Расширение зрачков.
- 61. Указать  $\alpha$  – адреномиметические вещества:**
1. Адреналин. 3. Мезатон.  
2. Изадрин. 4. Нафтизин.
- 62. Указать средства, повышающие артериальное давление:**
1. Анаприлин. 3. Резерпин.  
2. Мезатон. 4. Адреналин.
- 63. Какие вещества применяют при бронхиальной астме:**
1. Нафтизин. 3. Мезатон.  
2. Салбутамол. 4. Изадрин.
- 64. Какие вещества применяются местно при ринитах:**
1. Изадрин. 3. Нафтизин.  
2. Пилокарпин. 4. Галазолин.
- 65. В каких случаях назначают адреналин:**
1. При остановке сердца. 3. При анафилактическом шоке.  
2. При гипергликемии. 4. При гипертонической болезни.
- 66. Отметить симпатолитики:**
1. Октадин.

2. Резептин.
  3. Эфедрин.
  4. Метопролол.
- 67. Указать средства , применяемые для ингаляционного наркоза:**
1. Фторотан
  2. Закись азота
  3. Тиопентал-натрий
  4. Натрия оксибутират
- 68. Отметить снотворные средства из группы производных барбитуровой кислоты :**
1. Фенобарбитал
  2. Нитразепам
  3. Барбитал
  4. Зопиклон
- 69. Отметить средства, относящиеся к группе наркотических анальгетиков:**
1. Анальгин
  2. Омнопон
  3. Трамадол
  4. Индометацин
- 70. Указать основные особенности ненаркотических анальгетиков:**
1. Обладают противовоспалительным действием
  2. Вызывают лекарственную зависимость
  3. Обладают жаропонижающими свойствами
  4. Обладают анальгезирующим эффектом
- 71.Отметить основные показания к применению наркотических анальгетиков:**
1. Травматические боли
  2. Мышечные и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера
  3. Боли в послеоперационном периоде
  4. Головная боль
- 72.Отметить основные показания к применению ненаркотических анальгетиков:**
1. Головная боль
  2. Боли в скелетных мышцах и суставные боли при заболеваниях воспалительного характера
  3. Боли при злокачественных опухолях
  4. Боль при инфаркте миокарда
- 73.Отметить ненаркотические анальгетики:**
1. Диклофенак
  2. Парацетамол
  3. Трамадол
  4. Фентанил
- 74.Отметить нейролептики:**
1. Аминазин
  2. Галоперидол
  3. Амитриптилин
  4. Леводопа
- 75.Отметить антидепрессанты:**
1. Хлорпротиксен
  2. Амитриптилин
  3. Ниаламид
  4. Пирацетам
- 76.Отметить эффекты нейролептиков:**
1. Антипсихотический
  2. Уменьшение двигательной активности

3. Увеличение двигательной активности
4. Противорвотное действие

**77. Отметить транквилизаторы:**

1. Аминазин
2. Сибазон
3. Феназепам
4. Корвалол

**78. Отметить эффекты, характерные для транквилизаторов:**

1. Противосудорожный
2. Транквилизирующий
3. Антипсихотический
4. Противорвотный

**79. Отметить седативные средства:**

1. Корвалол
2. Аминазин
3. Феназепам
4. Настойка пустырника

**80. В каких случаях применяют ноотропные средства:**

1. Для устранения умственной недостаточности, связанной с нарушениями мозгового кровообращения различной этиологии
2. При расстройствах памяти
3. Для повышения физической работоспособности
4. Для устранения синдромов депрессии

**81. Отметить ноотропные средства:**

1. Дифенин
2. Сиднокарб
3. Аминалон
4. Пирацетам

**82. Отметить препараты, используемые для купирования приступов стенокардии:**

1. Нитроглицерин.
2. Сустанг.
3. Нитронг.
4. Анаприлин.

**83. Отметить препараты, используемые для профилактики стенокардии:**

1. Нитроглицерин.
2. Валидол.
3. Сустанг.
4. Нитронг.

**84. Отметить побочные эффекты нитроглицерина:**

1. Головная боль, головокружение.
2. Конапс.
3. Бронхоспазм.
4. Повышение АД.

**85. Указать противоаритмические средства:**

1. Новокаинамид.
2. Лидокаин.
3. Клофелин.
4. Лозартран.

**86. Указать гипотензивные средства, влияющие на систему ренин – ангиотензин:**

1. Эналаприл.
2. Метилдора.
3. Индепамид.
4. Каптоприл.

**87. Отметить гипотензивные средства преимущественно миотропного действия:**

1. Дибазол.
2. Спиринолактон.
3. Резерпин.
4. Магния сульфат.

**88. Указать гипотензивные средства (нейротропные) периферического действия:**

1. Клофелин.
2. Резерпин.
3. Папаверин.
4. Празозин.

**89. Средства, стимулирующие секрецию желудочного сока:**

1. Ацидин-пепсин.
2. Фестал.
3. Гастал.
4. Циметидин.

- 90. Показания к назначению средств, стимулирующих секрецию желудочного сока:**
1. Язвенная болезнь желудка.
  2. Гипоацидный гастрит.
  3. Хронический панкреатит.
  4. Гиперацидный гастрит.
- 91. Средства, угнетающие секрецию желудочного сока:**
1. Дигестал.
  2. Альмагель.
  3. Циметидин.
  4. Сок желудочный натуральный.
- 92. Показания к назначению средств, угнетающих секрецию желудочного сока:**
1. Язвенная болезнь желудка и 12 –персной кишки.
  2. Гиперацидный гастрит.
  3. Гипоацидный гастрит.
  4. Для повышения аппетита.
- 93. Средства, усиливающие образование желчи:**
1. Аллохол.
  2. Магния сульфат.
  3. Холосас.
  4. Но –шпа.
- 94. Средства, облегчающие образование желчи:**
1. Но –шпа.
  2. Атропин.
  3. Холензим.
  4. Холагол.
- 95. Указать гепатопротекторы:**
1. Карсил.
  2. Эссенциале.
  3. Магния сульфат.
  4. Кислота дегидрохолевая.
- 96. Антидиарейные средства:**
1. Галстена.
  2. Лоперамид (Имодиум).
  3. Холестирамин.
  4. Лив –52.
- 97. Слабительные средства, действующие преимущественно на толстый кишечник:**
1. Сенаде.
  2. Корень ревеня.
  3. Магния сульфат.
  4. Форлак.
- 98. Солевые слабительные средства, действующие на все разделы кишечника:**
1. Форлак.
  2. Магния (натрия) сульфат.
  3. Глаксенна.
  4. Бикасодил.
- 99. Противорвотные средства:**
1. Метоклопрамид (церукал).
  2. Апоморфин.
  3. Аэрон.
  4. Трава термопсиса.
- 100. Указать средства, применяемые для лечения железодефицитных анемий:**
1. Пентоксил.
  2. Цианокобаламин.
  3. Ферроплекс.
  4. Гемофер.
- 101. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов:**
1. Кислота ацетилсалициловая.
  2. Курантил.
  3. Неодикумарин.
  4. Викасол.
- 102. Средства для остановки кровотечений:**
1. Неодикумарин.
  2. Дицинон.
  3. Викасол.
  4. Фибринолизин.
- 103. Антикоагулянты прямого действия:**
1. Гепарин.
  2. Неодикумарин.
  3. Фенилин.
  4. Синкумар.
- 104. Отметить показания к применению антикоагулянтов:**
1. Кровотечения.
  2. Операции на сердце и сосудах.
  3. Профилактика и лечение тромбофлебитов, эмболий.
  4. Геморрагические диатезы.
- 105. Отметить фибринолитические средства:**

1. Стрептодеказа.
2. Контрикал.

3. Кислота аминаокапроновая.
4. Фибринолизин.

**106. «Калийсберегающие» диуретики:**

1. Урегит.
2. Фуросемид.

3. Спиринолактон (верошпирон).
4. Триамтерен.

**107. Осмотические диуретики:**

1. Диакарб.
2. Маннит.

3. Мочевина для инъекций.
4. Дихлотиазид.

**108. Что характерно для фуросемида:**

1. Гиперкалиемия.
2. Гипокалиемия.

3. Снижение АД.
4. Повышение АД.

**109. Показания к применению фуросемида (лазикса):**

1. Отеки.
2. Гипертония.

3. Стенокардия.
4. Ревматизм.

**110. Препараты спорыны:**

1. Питуитрин.
2. Эрготал.

3. Эргометринамалеат.
4. Котарнина хлорид.

**111. Препараты спорыны:**

1. Вызывают ритмические сокращения миомерия.
2. Вызывают тонические сокращения миомерия.
3. Применяют для сокращения матки в послеродовом периоде.
4. Для стимуляции родовой деятельности.

**112. В каких случаях используют окситоцин:**

1. Сахарный диабет.
2. Слабая родовая деятельность.

3. Гипотонические маточные кровотечения.
4. Для лечения бесплодия.

**113. Препараты гормонов щитовидной железы:**

1. Тиреодин.
2. Левотироксин.

3. Тиротропин.
4. Прогестерон.

**114. Синтетические пероральные гипогликемические средства:**

1. Инсулин.
2. Глибенкламид.

3. Хумулин.
4. Буформин.

**115. Отметить глюкокортикоиды:**

1. Дезоксикортикостерон.
2. Синэстрол.

3. Преднизолон.
4. Дексаметазон.

**116. Показания к применению глюкокортикоидов:**

1. Шок.
2. Аллергические реакции.

3. Сахарный диабет.
4. Гипертония.

**117. Побочные эффекты глюкокортикоидов:**

1. Снижение АД.
2. Повышение АД.
3. Изъясвление желудочно-кишечного тракта.
4. Повышение сахара в крови.

**118. Препараты женских половых органов:**

1. Эстрон.
2. Прогестерон.

3. Тестостерон.
4. Дексаметазон.

**119. В каких случаях назначают эстрогены:**

1. Дисфункциональные маточные кровотечения.
2. Угрожающий выкидыш.
3. Заместительная терапия при гипофункции яичников.
4. Рак предстательной железы.

**120. Препараты мужских половых гормонов:**

1. Оксипрогестерон.
2. Провера.

3. Тестостерон.
4. Синэстрол.

**Эталоны ответов тестовых заданий для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Фармакология**

1 -2	43-2	85-1,2
2 -1	44-1,2	86-1,4
3 -2	45-3	87-1,4
4 -1,2,4	46-3,4	88-2,4
5 -1,3	47-3,4	89-1,2
6 -1,3,4	48-1,3	90-2,3
7 - 1,2,4	49-1,4	91-2,3
8 -3	50-3,4	92-1,2
9 - 2	51-1,4	93-1,3
10 - 3	52-2,4	94-1,2
11 - 2	53-2,4	95-1,2
12 - 2	54-1,3	96-2,3
13-2,3	55-2	97-1,2
14-1,3	56-1,3	98-1,2
15-3	57-3,4	99-1,3
16-2,3	58-1,3	100-3,4
17-2,3	59-1,2,4	101-1,2
18-2,4	60-1,4	102-2,3
19-1,2	61-3,4	103-1
20-2	62-2,4	104-2,3
21-1,3	63-2,4	105-1,4
22-1,2,3	64-3,4	106-3,4
23-1	65-1,3	107-2,3
24-2	66-1,2	108-2,3
25-2,3	67-1,2	109-1,2
26-1,2	68-1,3	110-2,3
27-1,3	69-2,3	111-2,3
28-2,3	70-1,3,4	112-2,3
29-1,4	71-1,3	113-1,2
30-2,3	72-1,2	114-2,4
31-1,3	73-1,2	115-3,4
32-2	74-1,2	116-1,2
33-2,3	75-2,3	117-2,3,4
34-1,3	76-1,2,4	118-1,2
35-2	77-2,3	119-1,3,4
36-2,3	78-1,2	120-3
37-2,3	79-1,4	
38-1	80-1,2	
39-1,2	81-3,4	
40-1	82-1	
41-4	83-3,4	
42-1,2	84-1,2	

**Перечень заданий по рецептуре для подготовки обучающихся к  
дифференцированному зачету по учебной дисциплине  
Фармакология**

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина ( *Furacilinum* ). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры ( *Camphora* ). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного ( *Viridinitens* ). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.
4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. ( *Calcichloridum* ). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.
5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида ( *Natriibromidum* ). Назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горицвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. в день. ( *Adonis vernalis* )
7. Выписать 200 мл отвара коры дуба ( *Quercus* ). Назначить для полоскания.
8. Выписать 20 мл настойки ландыша ( *Convallaria* ) и настойки валерианы ( *Valeriana* ) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.
9. Выписать 20 мл экстракта крушины ( *Franqula* ) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день
10. Выписать 15 мл адонизида ( *Adonisidum* ). Назначить по 15 капель 3 р. в день.
11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата ( *Codeiniphosphas* ) и 0,5 гр. калия бромида ( *Kaliibromidum* ). На приём назначить по 1 ст. л. 3 р. в день.
12. Выписать 20 гр. цинковой мази ( *Zincum* ). Нанести на поражённые участки кожи.
13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомидина сульфата ( *Neomycinisulfas* ). Для смазывания участков кожи.
14. Выписать 10 суппозиторийев «Бетиол» ( *Bethiolum* ). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.
15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр. ( *Analginum* ). Назначить по 1 таб. при головной боли.
16. Выписать 10 таб. «Аэрон» ( *Aeronum* ). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.
17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина ( *Diazolinum* ). Назначить по 1 драже 2 р. в день.
18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида ( *Streptocidum* ). Назначить для нанесения на рану.
19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дибазола ( *Dibazolium* ) и папаверина гидрохлорида ( *Paraverinihydrochloridum* ) и 0,01 гр. фенобарбитала ( *Phenobarbitalum* ). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.
20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры ( *Bromcamphora* ) и 0,05 гр. хинидина сульфата ( *Chinidinisulfas* ) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.
21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы ( *Glucosum* ). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.
22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл. кордиамина ( *Cordiaminum* ). Назначить по 1 мл. под кожу 2 р. в день.
23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли ( *Benzylpenicillinum-natrium* ). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.
24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл. инсулина ( *Insulinum* ). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.

25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natriichloridum ). Назначить для в/в капельного введения.
26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зелёного (Viridenitens ) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritusaethylicus ). Для смазывания гнойничков.
27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocopheroliacetat ) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.
28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромину (Theobrominum ) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.
29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum ) и 10 мл вазелинового масла (OleumVaselinii ). Назначить по 5 капель в нос.
30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0,4 гр. ланолина (Lanolinum ) и вазелина (Vaselinum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.



**Перечень заданий для проведения среза знаний и умений по дисциплине Фармакология**

**Выписать рецепты на латинском языке, указать фармакологическую группу и показания к применению**

**Вариант 1**

- 1) 100 мл 10 % масляного камфоры (Camphora). Назначить для растирания области суставов.
- 2) 20 таблеток анальгина по 0,5 гр. Назначить по 1 таблетке при головной боли.
- 3) 10 порошков в желатиновых капсулах, содержащих по 0,02 гр дибазола и папаверина гидрохлорида и 0,01 гр фенобарбитала. Назначить по 1 порошку 2 раза в день после еды.
- 4) 12 флаконов бициллина по 600000ЕД. Вводить по 1 флакону 1 раз в неделю.
- 5) Отвар коры дуба 10,0 в 200 мл. Назначить по 1/3 стакана для полоскания горла 3 раза в день.

**Вариант 2**

- 1) 180 мл из 0,6 гр травы горичвета весеннего (Adonisvernalis). Назначить по 1 ст. ложке 3 раза в день после еды.
- 2) 200 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр кодеина фосфата и 0,5 гр калия бромиды. Назначить на прием по 1 ст. ложке 3 раза в день после еды.
- 3) 10 свечей «Бетиол». Назначить по 1 свече на ночь.
- 4) 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина. Назначить по 1 драже 2 раза в день после еды.
- 5) 10 ампул по 10мл 40 % раствора глюкозы. Вводить в/в по 10 мл один раз в день.

## Эталон ответов .

## Вариант 1

1. Recipe: Solutionis Camphorae oleosae 10%- 100 ml

Da.

Signa. Для растираний в области суставов.

Препарат из группы аналептиков. Показания для растираний при артритах, ревматизме.

2. Recipe Tabulettas Analgini 0,5 numero 20

Da.

Signa. Принимать по 1 таблетке при головной боли.

Группа- ненаркотические анальгетики. Показания : головная, зубная боль, боль при невралгии, миозите, радикулите, лихорадочные состояния, грипп.

3. Recipe Dibasoli 0,02

Papaverini hydrochloride

Phenobarbitaliana 0,01

Sacchari 0,3

Misce fiat pulvis

Da tales doses numero 10 in capsulis gelatinosis.

Signa. Принимать по 1 капсуле 2 раза в день после еды.

Группа- спазмолитики и снотворное средство. Показания- спазмы кровеносных сосудов ( гипертоническая болезнь), спазмы гладкой мускулатуры внутренних органов, для лечения нервных болезней.

Recipe Bicillini 600000 ED

Da tales doses numero 12

Signa. Вводить по 1 флакону 1 раз в неделю.

Группа- Антибиотики группы пеницилина. Показания: ревматизм, пневмонии, сифилис.

Recipe Decoctio corticis Quercus 100- 200 ml

Da.

Signa. По 1/3 стакана для полоскания горла 3 раза в день.

Группа- вяжущие средства. Показания: воспалительные заболевания полости рта.

## Вариант 2.

1. Recipe : Infusio herbae Adonis vernalis 0,6 -180 ml

Da.

Signa. Принимать по 1 ст ложке 3 раза в день после еды.

Группа- Сердечные гликозиды. Показания- хроническая сердечная недостаточность.

2. Recipe : Codeini phosphatis 0,015

Kalium iodidi 0,5

Aqua destillatae ad 200 ml

Misce. Da.

Signa. Принимать по 1 ст. ложке 3 раза в день после еды.

Группа- наркотический анальгетик и муколитическое средство. Показания : противокашлевое и отхаркивающее при бронхитах.

3. Recipe : Tabulettas « Allochololum » obductas numero 10

Da. Signa. По 1 таблетке 3 раза в день после еды.

Группа- желчегонное средство. Показания : хронические гепатиты, холециститы.

4. Recipe Dragee Diazolini 0,05 numero 20

Da. Signa. Принимать по 1 драже 2 раза в день после еды.

Группа- Антигистаминный препарат. Показания : аллергические заболевания- крапивница, сывороточная болезнь, сенная лихорадка, аллергические риниты.

5. Recipe : Solutionis Glucosae 40 %- 10 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa. Вводить в/в по 10 мл 1 раз в день

Группа- плазмозамещающие средства. Показания – гипогликемия, при инфекционных заболеваниях, гепатитах, дистрофиях, отравлениях и др.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-48947-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Фармакология: общая рецептура : учебное пособие для СПО / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-507-49799-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 6-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

### Дополнительная литература

1. Барабанова, О. Н. Фармакология : учебное пособие / О. Н. Барабанова. — Томск : СибГМУ, 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Пиковская, Г. А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков : учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47630-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>